

# JOURNÉES IMMERSIVES

Au programme :

- Le PASS
- La LAS
- Le tutorat
- Les filières MMOP-K



22 et 29 février 2024

# FONCTIONNEMENT DE LA PASS

Comment s'organise l'année ?



**Majeure santé**

+



**Mineure**

= 60 ECTS (crédits universitaires) → validation de l'année universitaire

→ Les matières de chaque bloc se **compensent** entre elles

# POUR ATTEINDRE MES 60 CRÉDITS



## BLOC SANTÉ :

### Matières classantes de la filière

médecine : 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

pharmacie : 4,5,6,7,8,9,14,15,16,20

odontologie : 4,5,6,7,8,9,10,13,18,19

maïeutique : 4,5,6,7,8,9,10,11,12,17

kinésithérapie : 4,5,6,10,21,22,23,24

10 matières

8 matières

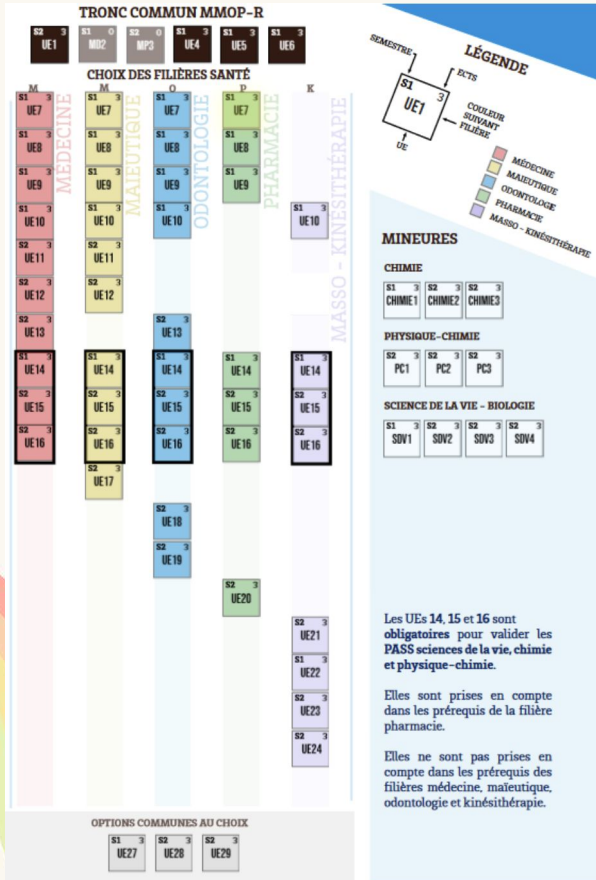
## PASS UNIQUEMENT :

Matières complémentaires pour compléter jusqu'à 60 ECTS à choisir parmi les UEs de Santé.

## PASS ET LAS :

Possibilité de présenter **plusieurs filières** qui ont des UEs en commun (par ex: médecine /maïeutique)

# POUR ATTEINDRE MES 60 CRÉDITS



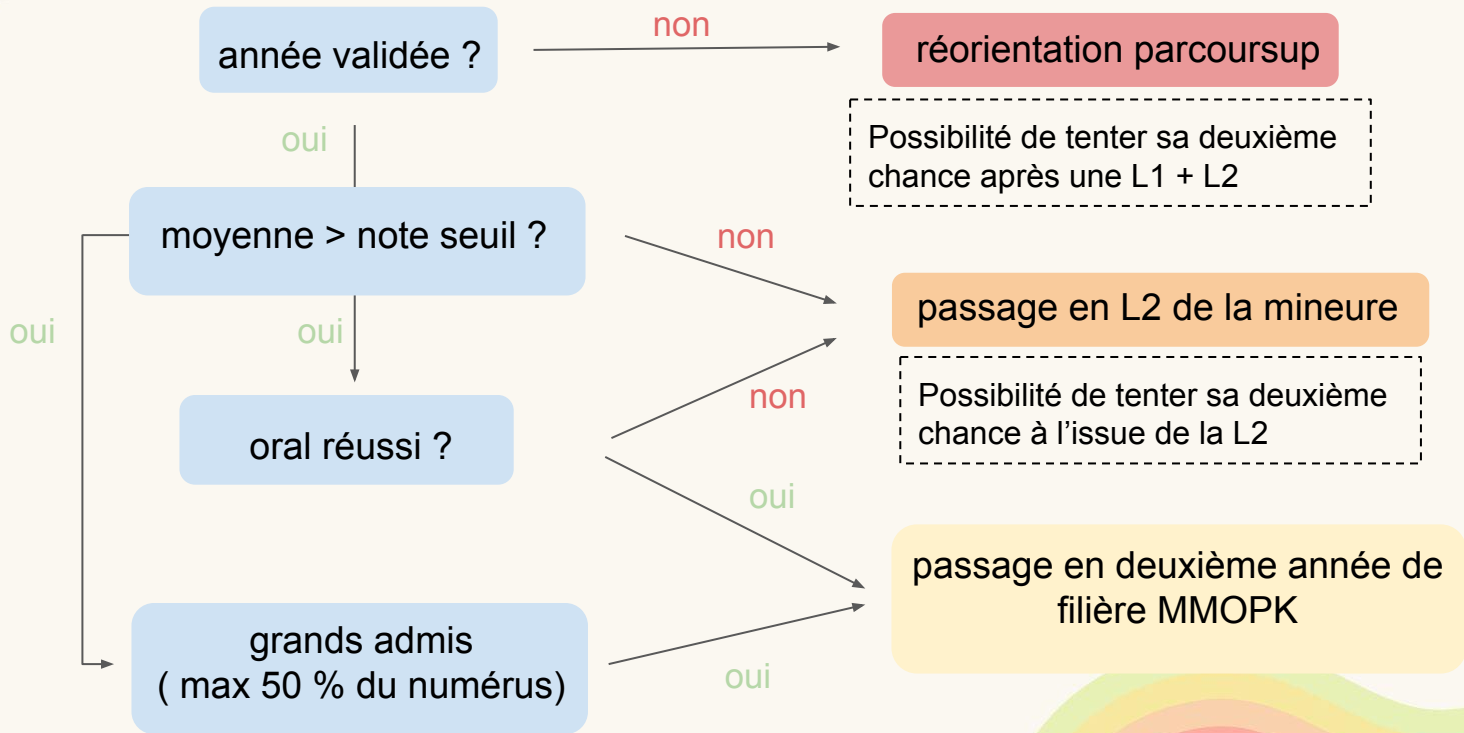
## BLOC MINEURE :

8 licences au choix :

- **\*Sciences de la Vie**
- **\*Chimie**
- **\*Physique-Chimie** (uniquement à Pau)
- STAPS
- Eco-gestion
- Psychologie
- Droit
- Philosophie

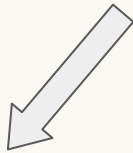
\* Ces mineures doivent obligatoirement être couplée à 3 UEs de la filière pharmacie.

# À L'ISSUE DE MA PASS



# FONCTIONNEMENT DE LA LAS

Comment s'organise l'année ?



**Majeure licence**

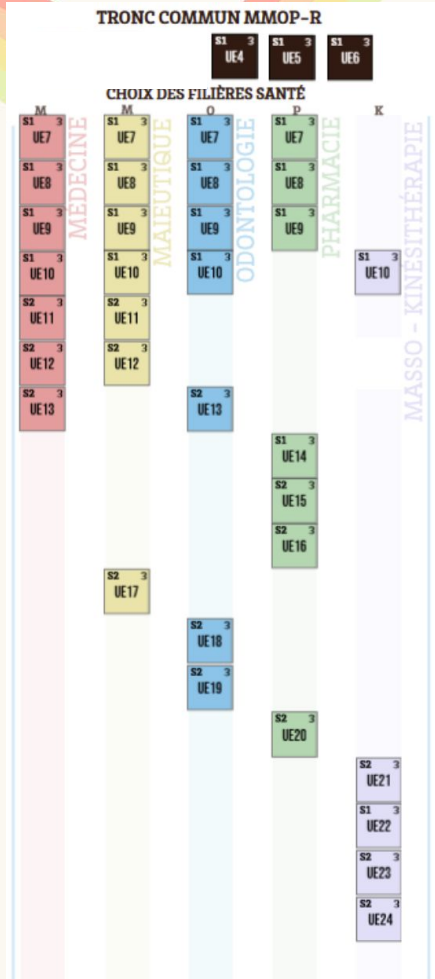
+



**Mineure santé**

- Possibilité de candidater en MMOP-K à deux reprises.
- Possibilité de candidater en MMOP-K en LAS 1, et/ou LAS 2 et/ou LAS 3.

# POUR ATTEINDRE MES 60 CRÉDITS



## BLOC MAJEURE :

Années de licence parmi les 8 proposées (cf. diapo 5).

## BLOC MINEURE :

Matières classantes de la(es) filière(s) visée(s) à répartir sur 2 à 6 semestres (LAS 1, LAS 2, LAS 3)

# LES NUMÉRUS (ANNÉE 2023-2024)

**BORDEAUX rentrée universitaire année 2024/25: Capacité d'accueil pour admission en 2ème ou 3ème année de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie (y compris candidats internationaux hors Europe).**

<b>Médecine</b>	<b>420</b>
PASS	192
LAS 60 ECTS Université de Bordeaux et PAU	15
LAS $\geq$ 120 ECTS et Licences 2 et 3 Université de Bordeaux et PAU	177
Passerelles tardives	30
Candidats internationaux	<b>6</b>
<b>Pharmacie</b>	<b>159</b>
PASS	67
LAS 60 ECTS Université de Bordeaux et PAU	8
LAS $\geq$ 120 ECTS et Licences 2 et 3 Université de Bordeaux et PAU	59
Passerelles tardives	20
Candidats internationaux	<b>5</b>
<b>Odontologie</b>	<b>80</b>
PASS	34
LAS 60 ECTS Université de Bordeaux et PAU	4
LAS $\geq$ 120 ECTS et Licences 2 et 3 Université de Bordeaux et PAU	31
Passerelles tardives	9
Candidats internationaux	<b>2</b>
<b>Maïeutique</b>	<b>30</b>
PASS	12
LAS 60 ECTS Université de Bordeaux et PAU	4
LAS $\geq$ 120 ECTS et Licences 2 et 3 Université de Bordeaux et PAU	8
Passerelles tardives	5
Candidats internationaux	<b>1</b>



# LE NUMÉRUS

BORDEAUX année universitaire 2023/2024: Capacité d'accueil en Kinésithérapie	
Kinésithérapie	110
PASS / Université de Bordeaux et partenaires	55
LAS/licences / Université de Bordeaux et partenaires	53
LAS / Université de la Nouvelle-Calédonie	2
Sportifs de haut niveau (hors quotas)	2

# COURS DE LA FAC/EDS ?

COURS DE LA FAC



Sous forme de **capsules vidéo** sur la plateforme Moodle  
→ Entièrement disponibles dès la rentrée

- L'emploi du temps donné par la fac est **purement indicatif**, les étudiants s'organisent le plus souvent avec leur propre planning, celui du Tutorat ou celui des prépas.
- Les polycopiés du tutorat correspondent aux **capsules tapées mot pour mot**.

- Cours donnés en présentiel par les professeurs et organisés en groupes d'une vingtaine d'étudiants.
- Pas obligatoire, mais certaines infos dites en ED peuvent tomber au concours ⚠



ED DE LA FAC



## LA MISSION DU TUTORAT

Accompagner les étudiants en **PASS/LAS** en leur fournissant un suivi de qualité qui se base sur :

- un accompagnement **pédagogique** avec des EDs et colles, des conseils, des infos
- un **soutien moral** avec des projets comme le tut'sensmieux, les tuteurs bien-être, le tut'coaching...

Le Tutorat Santé Bordeaux est présent sur **Bordeaux** mais aussi sur **Dax**, **Agen**, **Pau** et **Périgueux**, ainsi qu'en **Nouvelle Calédonie**.



## LES ED ET COLLES ?



Les EDs sont des cours centrés sur un chapitre particulier, présentés lors 2 séances d'1h30 par semaine. Ils se déroulent les **mardis, mercredis et jeudis** sur **Bordeaux**, mais aussi en **délocalisation**.

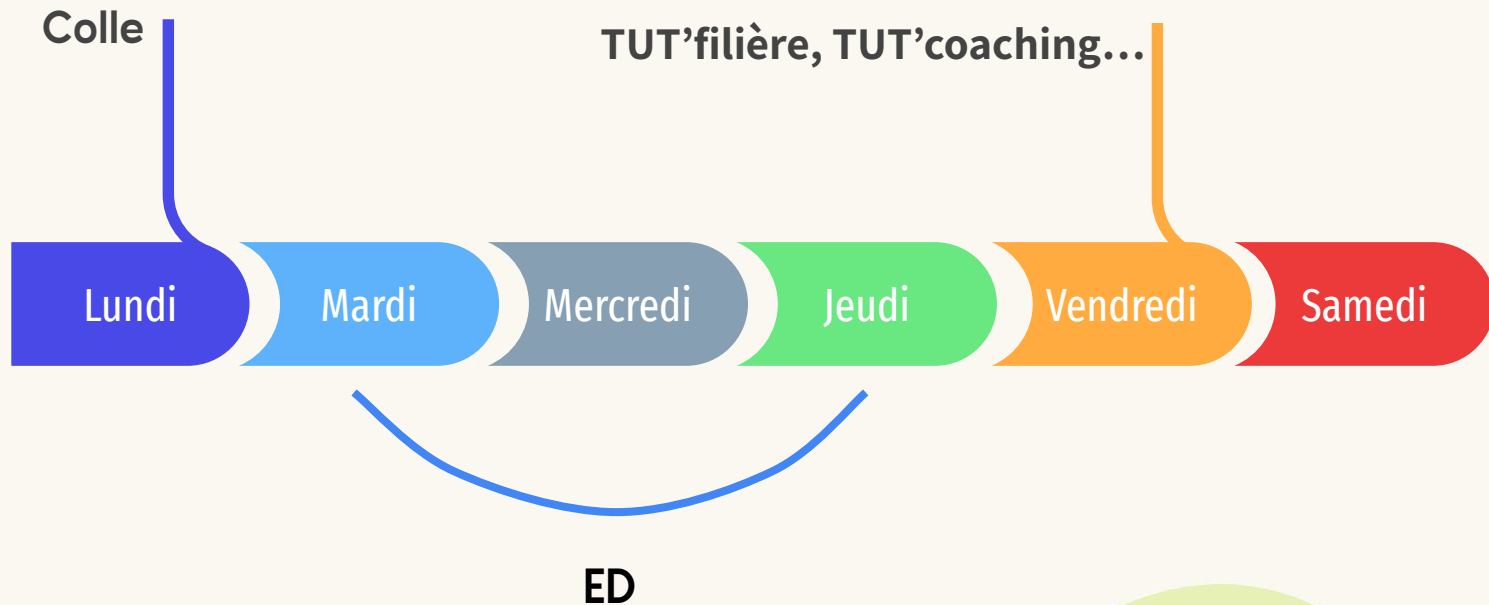
À la fin de chaque ED, sont distribués des **QCMs d'entraînement** afin de se préparer à la colle du lundi suivant.



Les colles sont des mini examens blancs qui portent sur les cours vus en ED la semaine précédente. Elles se déroulent **tous les lundis** soirs à Bordeaux et en délocalisation.



# ORGANISATION D'UNE SEMAINE





# LES ED ET COLLES ?



**PASS/LAS**

Sujet

**UE5 – ED n°1**

13-14-15 septembre 2022

Fait par mardirection

Relu par mercredi

université  
BORDEAUX

**QCM 1 : A savoir que l'étudiant en santé sans cerne est un mythe.**

Les tuteurs d'UE Noire, adeptes des longues nuits de sommeil, se demandent combien d'heures de sommeil sont nécessaires en général pour éviter les cernes au levé. On sait qu'au sein d'un groupe de 65 tuteurs, une moyenne de 8h de sommeil est nécessaire pour un visage frais et sans cerne le matin, avec un écart-type de 2h. On prend  $\alpha \leq 5\%$ . De plus, on sait que le temps de sommeil suit une loi normale.

Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s)

- A. Les variables sont qualitatives.
- B. Ici, il est possible de réaliser un intervalle de confiance car  $N \geq 5$ .
- C. Il faut utiliser la formule :  $m \in \left[ \mu \pm U_{\alpha} \times \frac{\sigma}{\sqrt{N}} \right]$ .

- D. Le nombre moyen d'heures de sommeil nécessaires afin d'éviter les cernes appartient à l'intervalle  $[8 \pm 0,5]$ .
- E. Le nombre moyen d'heures de sommeil nécessaires afin d'éviter les cernes appartient à l'intervalle  $[7,5 ; 8,5]$ .

**QCM 2 : Si tu ne sais pas quoi faire pendant ta pause, va faire un tour sur @uegangstat sur insta !**

Après avoir observé quelques étudiants à la BU, on se demande si le temps moyen passé en pause le



**PASS/LAS**

Sujet de UE10

**UE 10 – Colle n°1**

12 Septembre 2022

Fait par la séance du Jeudi

université  
BORDEAUX

**QCM 1 : À propos de l'introduction**

Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s)

- A. On retrouve dans l'ordre : cellules, tissus, organes, appareils et systèmes.
- B. C'est Vésale, au XVI<sup>e</sup> siècle qui a décrit les bases de l'anatomie.
- C. L'examen clinique comporte 7 étapes.
- D. L'imagerie permet de réaliser une observation indirecte.
- E. L'ontogénèse étudie la transformation de la morphologie de l'individu de sa naissance à sa mort.

**QCM 2 : À propos de la terminologie**

Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s)

- A. Par convention, les structures paires et symétriques sont toujours décrites par le côté droit.
- B. La position de référence est celle dite du soldat au garde-à-vous.
- C. L'axe de la main en pronation, passe par le 3<sup>e</sup>me doigt ou médius.
- D. L'épaule est médiane par rapport à la main.
- E. Les variations génétiques sont plus importantes au niveau du système artériel qu'au niveau des nerfs périphériques.

**QCM 3 : À propos de l'appareil respiratoire**

Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s)

- A. Le tissu de soutien de l'appareil respiratoire est l'interstitium alvéolaire.
- B. La membrane alvéolo-capillaire est constituée d'un endothélium alvéolaire, de 2 membranes

Les QCMs de chaque colle et de chaque ED sont **relus et validés** par les **professeurs de l'université**, référents de la matière en question.



# SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE



Le Tutorat Santé Bordeaux est présent sur le plan académique mais aussi sur le plan **moral**.

Plusieurs projet sont mis en place afin d'aider tous les étudiants inscrits au tutorat à mieux vivre cette année de PASS ou ces années de LAS :

L'équipe Tut'sensmieux, une équipe de tuteur dédiée au bien-être étudiant qui organise des sessions de **sophrologie** ou encore des après-midi **sport** pour relâcher la pression dûe à cette année.

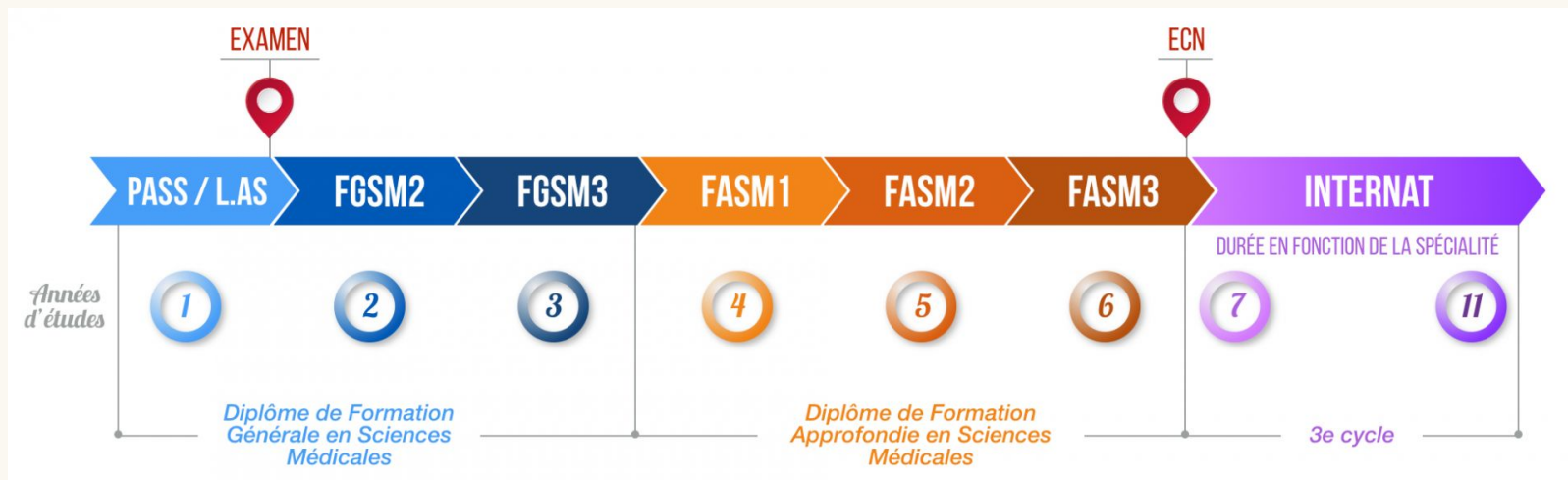
À la demande de l'étudiant(e) un **tuteur bien-être** pourra lui être attribué afin de proposer un accompagnement plus personnel et régulier.



- Site web : [tutoratsantebordeaux.info](http://tutoratsantebordeaux.info)
- Instagram : @tutoratsantebordeaux



# MEDECINE



# MEDECINE

## DFGSM2 (2e année)

Stage : 2 semaines de stage infirmier

Cours : Cardio, Hémato, Respi, Nutrition, Pharmaco, *Anglais, Informatique*, Appareil locomoteur, Biopathologie, Immunologie, Tête et cou, Dermato, Sémiologie

## DFGSM3 (3e année)

Stage : tous les mardi après midi

Cours : Hormono, Santé Société Humanité, Génétique et pédiat, Dig, Neuro, Agent infectieux, LCA, Apprentissage de l'exercice médical, Nephro

# MEDECINE

Externat (4-6e année) :

Stage : Toute la journée (7h) 1 semaine/2 ou tous les matins (9h-12h30)

Cours : Cardio-vascu-pneumo, Hépato-gastro-endoc, Neuro-psycho-douleur, Ortho-rhumato-géria, Cancéro-hémato, Infectio-dermato-immuno, Gynéco-obs-pédia, néphro-uro

Concours de l'internat = EDN : une épreuve au début de la 5e année, des évaluations cliniques, des oraux  
→ le classement permet d'accéder à la **spécialité** et à la ville de notre choix.

# MAÏEUTIQUE

- Obstétrique

On s'occupe du diagnostic et du suivi de la grossesse, de l'accouchement et du suivi post natal de la mère ET du nouveau-né.

- Gynécologie

On fait le suivi gynécologique des femmes (contraception, IVG médicamenteuse, rééducation périnéale...) et on peut aussi travailler en AMP.

- Pédiatrie (essentiellement du dépistage de pathologie, suivi lien mère-enfant et réanimation néonatale)

Structures d'exercices: Hôpital, clinique, libéral, centres de PMI, de planification familiale.

# MAÏEUTIQUE

## DFGSMa2 :

Stage : 2 semaines de **stage infirmier**, 3 semaines de stage d'**obstétrique**

Cours : Cours des 2e et 3e année de *médecine* + Obstétrique et Santé Publique

## DFGSMa3 :

Stage : 1 mois de stage en **consultations pré-natales**, 3 mois de stage en **salle de naissance**, 2 mois de stage en **suites de couche**, 1 mois de stage **personnalisé**

Cours : Obstétrique, Pédiatrie, Gynécologie, Pharmacologie, Sciences Humaines et Sociales

# MAÏEUTIQUE

## DFASMa1 (4e année)

Stage : 2 mois en **Salle de naissances**, 3 semaines en **Suite de couches**, 3 semaines en **Libéral**, 3 semaines aux **Urgences**, 3 semaines en **Grossesse à haut risque**, 2 semaines en **Pédiatrie**, 1 semaine de **consultations**

Cours : Obstétrique, Pédiatrie, Gynécologie, Pharmacologie, SHS

## DFASMa2 (5e année)

**Stage** : 1 mois en **gynécologie**, 1 mois en **Suite de couche**, 3 mois en **Salle de naissance**, 1 mois en **Grossesse à haut risque**, 1 mois en **consultations prénatales**

Cours : Obstétrique, Pédiatrie, Gynécologie, Pharmacologie, SHS

Le Diplôme d'Etat s'obtient après une soutenance de mémoire.

# ODONTOLOGIE

- Chirurgien-dentiste : prévention, diagnostic et traitement des anomalies dentaires et parodontales, à partir du moment où le CSCT est acquis (fin de 5A).  
→ thèse d'exercice passée à partir de la fin de 6A (jusqu'à 1,5 ans après).
- Durée des études : 6 à 10 ans (en fonction du début de l'internat et de la spécialité choisie).  
→ **3 spécialités** : *orthodontiste - chirurgien-oral - médecin bucco-dentaire* accessibles par le concours de l'internat.

Structures d'exercice :  
cabinet libéral, hôpital, clinique privée

# ODONTOLOGIE

## 2e année :

Stage : 2 semaines de **stage infirmier**

Cours : Prothèse fixée, Anatomie, Ecosystème buccal, Biomatériaux, Biophysique ...

## 3e année :

Stage : 1 semaine en **cabinet** optionnel

Cours : microbiologie endodontie, pédiat, chirurgie orale, pharmacologie, séméio, occluso...



# ODONTOLOGIE

## Externat :

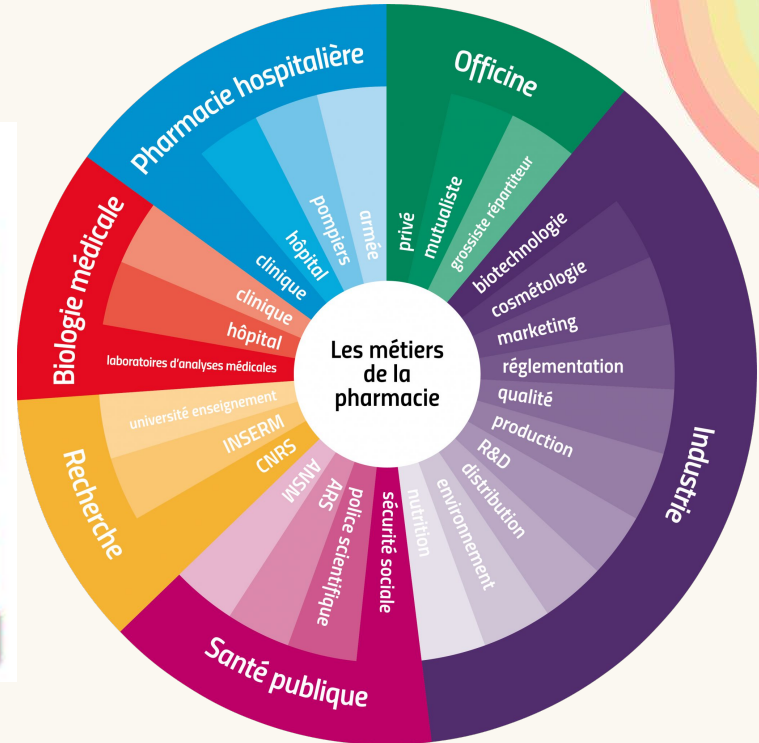
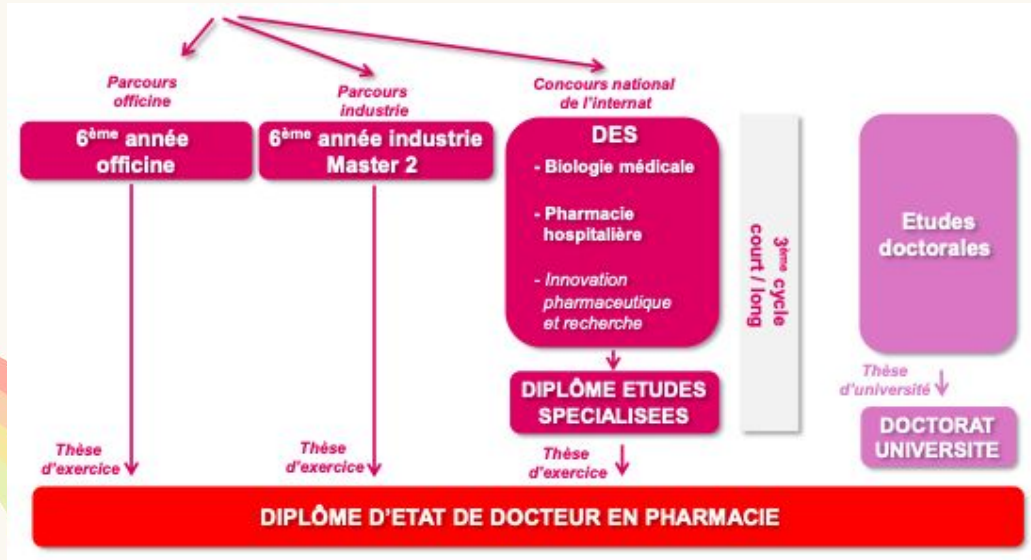
Stage : 1 journée ½ par semaine à l'**hôpital**.

Cours : Orthopédie dento-faciale, Chirurgie orale, Odontologie conservatrice et endodontie, Parodontologie, Prothèse, Implantologie, Odontologie pédiatrique, Biomatériaux...

Possibilité de faire un **internat** pour se spécialiser :

- Orthodontiste
- Chirurgien-oral
- Médecin bucco-dentaire

# PHARMACIE





# PHARMACIE

## 2e année :

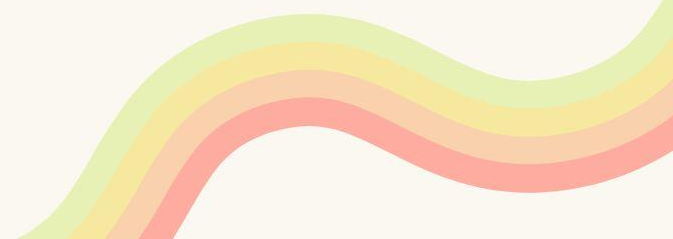
Stage : 4 semaines en **officine**

Cours : Mycologie, Botanique, Zoologie, Physiologie, Chimie thérapeutique, Biologie moléculaire, Qualité du médicament ...

## 3e année :

Stage : 2 semaines en **officine**

Cours : Immunologie, Endocrinologie, Biopharmacie, Toxicologie, Biochimie moléculaire, Médicaments du système cardio/respi ...



# PHARMACIE

Possibilité de passer le concours de l'**internat** en 5e année :

- Pharmacie hospitalière
  - Biologie Médicale
- Développement et Sécurisation des Produits de Santé

→ 4 ans d'internat + mémoire + thèse




# KINÉSITHÉRAPIE

*En quoi consiste le métier ?*

→ Travailler en Prévention, Traitement et Éducation sur des pathologies musculaires, neurologiques, respiratoires, etc...

## Structures d'exercices :

Hôpital, Cabinet Libéral, Clinique,  
Centres de rééducation (sportif ou non)



# KINÉSITHÉRAPIE

Stage : 3 stages K1 de 2 semaines, 2 stages K2 et K3 de 6 semaines et 1 stage de 12 semaines K4

Cours : 50% de pratique (TP) et 50% de théorie (cours) : Anatomie, Cinésiologie, Biomécanique, Traumato, Neuro, Respi, Cardio, mobilisation, palpation, massage, testing musculaire, rééducation, Démarche clinique, Pathologies, Séance type



# KINÉSITHÉRAPIE

Possibilité de se spécialiser :

- respiratoire
- orthopédie
- pédiatrie
- neurologie
- kiné du sport...

→ Formations complémentaires et accès à la **recherche**

